

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

по обеспечению личной безопасности

1. Вы увидели около школы (на тротуаре), на территории школы (на крыльце, спорт.площадке) обычный предмет - сумку, портфель, сверток, сотовый телефон, кошелёк, коробка, набор авторучек. Ваши действия?

- немедленно сообщите о находке директору школы (заместителю, учителю);
- не подходите к обнаруженному предмету, не трогайте его руками и не подпускайте к нему других;
- не пользуйтесь мобильным телефоном, других радиосредствами – они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.

Если это произошло вне школы:

- спросите прохожих, соседей – может кто-то обронил этот предмет, если нет - сообщите в полицию;
- предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны;
- дождитесь прибытия представителей полиции, МЧС, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения

Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

2. На улице, около школы, к вам подходит незнакомый, хорошо одетый мужчина (женщина) и просит вас передать пакет (коробку, книгу и т.п.) директору школы (учителю, классному руководителю, воспитателю), называя при этом их фамилию, имя отчество. Ваши действия?

- ни в коем случае не принимайте какие либо предметы от незнакомых людей;
- откажитесь под любым предлогом. Скажите: «Извините, мне некогда!, Я спешу!, Я их не знаю!» и быстро уйдите;
- в школе поставьте в известность об этом директора школы (заместителя, учителя, классного руководителя, воспитателя).

3. Вы находитесь на уроке. Вдруг услышали стрельбу (взрыв), крики на улице. Ваши действия?

- Ученики:

- не паниковать;
- отойти от окон, спрятаться под парты (возможна стрельба по окнам);
- действовать по указаниям учителя.

- Учитель:

- дождаться сигнала эвакуации;
 - если его нет – позвонить директору (заместителю, другому учителю), т.к. вы не владеете ситуацией, не знаете конкретно, что произошло, не знаете по какому пути безопасно эвакуироваться.
-

4. Вы, во время перемены, идёте с одноклассниками на урок в здание интерната (здание учебного корпуса), на урок физ/культуры в ДЮСШ. Со стороны улицы услышали стрельбу (взрыв), крики. Ваши действия?

- не паниковать, оценить ситуацию;
- если отошли на небольшое расстояние от здания - немедленно вернуться, сообщить о случившемся директору школы (любому учителю);
- если ситуация застала вас на середине пути, лечь (присесть), спрятаться за любое, близко расположенное укрытие (угол здания, ограждение спорт.площадки и т.п., затем постараться позвонить родителям, классному руководителю (учителю).

5. Вы находитесь на уроке. Вдруг услышали стрельбу, крики в коридоре, где находится кабинет. Ваши действия?

- Ученик:

- не паниковать, вести себя как можно тише;
- сгруппироваться у задней стены кабинета, присесть, т.к. могут быть выстрелы и в окна с улицы, и в двери;
- действовать по указаниям учителя.

- Учитель:

- по мере возможности, уточнить ситуацию по телефону у директора (заместителя, любого учителя);
- руководить действиями учащихся;
- если в кабинет ворвались террористы – выполнять все их требования (см. Памятку «Правила поведения при захвате и удержании заложников»).

6. Вы находитесь на уроке. На ваш мобильный телефон пришло SMS-сообщение с незнакомого номера: «В школе (кабинете) заложена бомба (взрывное устройство)». Как вы поступите в данной ситуации?

- Ученик:

- не паниковать, никому не говорить о содержании SMS-сообщения;
- показать сообщение учителю;
- действовать по указаниям учителя.

- Учитель:

- сообщить администрации школы (директору, заместителю);
 - вывести учащихся по кратчайшему пути эвакуации в безопасное место.
-