

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.А. Сокольникова

Приказ №32(с) от 29.09.2021



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МКОУ Старо-Берикульской ООШ на 2021 - 2022 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Ознакомить учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Ознакомить родителей с процессом формирования функциональной грамотности школьников и активизировать их помощь в данном процессе.

п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
<b>Организационная деятельность</b>			
1.	Формирование базы данных обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 15 октября 2021 г.	Отв. за УВР Брашовану Т.В.
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	до 15 октября 2021 г.	Отв. за УВР Брашовану Т.В.
3.	Проведение методических совещаний по вопросу формированию функциональной грамотности обучающихся. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	по плану работы метод. совета	Отв. за УВР Брашовану Т.В.
<b>Методическая поддержка</b>			
4.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь-ноябрь	Отв. за УВР Брашовану Т.В.
5.	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь-февраль 2022 г.	Отв. за УВР Брашовану Т.В.
6.	Педсовет: Формирование и развитие функциональной грамотности - одна из основных задач современного школьного образования».	март	Директор школы, учителя предметники
<b>Практическая часть</b>			
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь-декабрь	Отв. за УВР Брашовану Т.В., учителя предметники.

8.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки).	ноябрь (математика), февраль-май (естественно-научный), март (гуманитарный)	Отв. за УВР Брашовану Т.В., учителя предметники.
9.	Неделя читательской грамотности. Неделя математической грамотности. Неделя естественно-научной грамотности. Неделя финансовой грамотности	Ноябрь Ноябрь Январь Декабрь	Учителя предметники.
10.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук.	Ноябрь (математика), январь (естественно-научный), март (гуманитарный)	Учителя предметники.
11.	Реализация региональных процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов).	Согласно утвержденному графику	Учителя предметники
12.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Отв. за УВР Брашовану Т.В.
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной	Апрель-май	Отв. за УВР Брашовану Т.В.